

«Школьный сад-огород»

**Сад - попытка создания идеального
мира взаимоотношений человека с природой.
Поэтому сад представляется раем на Земле...**

Д.С. Лихачев

**выполнили: Голокова М.А.
Сакердонова В.Н.**

Актуальность:

- * **Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности;**
- * **Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала школьников;**
- * **Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию цветов, кустарников и лекарственных растений.**

Новизна:

*** Человек связан с природой невидимыми нитями, у дружбы с природой много разных путей, один из них -школьный аптекарский сад-огород.**

Задачи проекта

Объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

- **Высадить саженцы лекарственных растений в зону аптекарского сада-огорода. Разбить клумбы. Пересадить эндемики, кустарники. Посеять газоны.**
- **Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.**
- **Создать условия для отдыха учащимся школы, жителям и гостям села.**
- **Способствовать наиболее широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и внеурочной работе.**
- **Организовать продажу черенков кустарников и лекарственных трав населению.**

Цель:

- * Благоустройство территории пришкольного участка, как объекта окружающей среды, дальнейшего места организации
 - * досуговой, спортивной, трудовой деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Развитие у учащихся практических навыков по способам выращивания растений;
- Воспитание положительного отношения к труду, любви ко всему живому, к природе;
- Обогащение знаний о декоративных растениях;
- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Благоустройство школьной территории.



- * **Первые аптекарские огороды появились в 11-13вв, к использованию лекарственных трав в медицине принят в 17 веке «Аптекарский приказ» при царе Алексее Михайловиче.**
- * **Наш аптекарский сад- огород заложен в 1915г под руководством Никиты Гавриловича Соломонова, члена- корреспондента Академии наук РФ и РС(Я), научных сотрудников института Биологии и Криолитозоны РС(Я) .**

Сад-огород

Школьная территория занимает площадь около 0.7га

На ней расположены спортивная площадка, аптекарский сад-огород, цветниками, клумбами с эндемиками.

Природные условия

- * Почва суглинистая, освещенность умеренная, солнце в течение всего дня.**
- * Влажность умеренная, но в засушливые годы полив обязателен.**

Прежде чем подготовить территорию сада-огорода провели следующие подготовительные работы:

- * В первый год
- * 2015-2016г.
- * -составление списков кустарников и лекарственных растений.
- * -оформление в собственность земельного участка сада-огорода.
- * -изучение состава почвы.
- * -разметка клумб, грядок.
- * -посадка елей и кустарников вдоль ограждения участка.

- * 2022-2023г.
- * -пересадка кустарников и лекарственных растений.
- * - изготовление табличек - указателей с названиями растений.
- * - разбивка питомника, посадка саженцев.
- * -уход за саженцами (полив, уборка сорняков, снегозадержание)

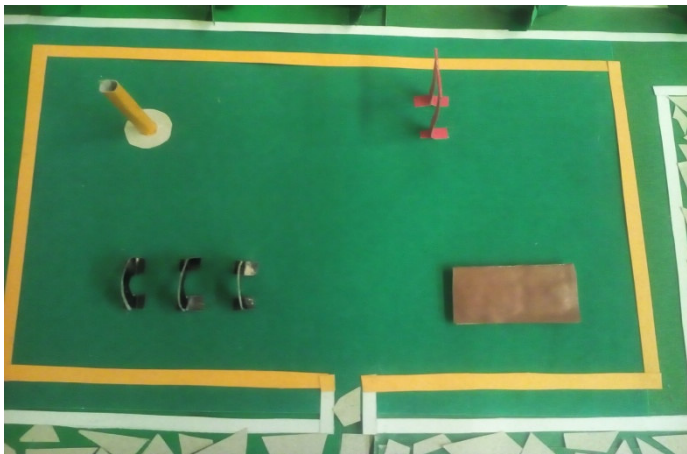
**На участке будут расположены 2 зоны
отдыха:**

- 1. элементы ямщицкого подворья**
- 2. стилизованный якутский балаган**



Спортивная площадка

- * гигантские шаги;
- * турник;
- * площадка для прыжков в длину;
- * «колеса»;



* Весь участок засажен елями и декоративными кустарниками.



* В центре располагается питомник:

Акация-17 шт; Яблоня-15 шт; Бузина-22шт; Вишня- 6 шт;
Рябина красная-10 шт;
Бузина черноплодная-11 шт;

Схема посадки кустарников



Акация	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
А	А	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я
Я	Я	Б	Б	Б	Б	Б	В	В	В	В	В	В		
С	С	Б	Б	Б	Р	Рк	Рк	Рк	Рк	Рк	Рк	Рк	Рк	Рк
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Рк
Бч	Бч	Бч	Бч	Бч										
Бм	Бм	Бм	Бм	Бм	Бм	Бм	С	Бб	Бб	Бч	Бч	Бч	Бч	Бч
Бк														



Питомник под снежным покровом



Закладка питомника

Низкие кустарники:

- * Черная смородина
- * Красная смородина
- * Жимолость
- * Акация
- * Шиповник
- * Спирея



Часть растений для этого участка взята из естественных мест произрастания, часть из ботанического сада

Отдельно произрастают эндемики

Терескен ленский-

- * **Распространение:** Встречается в Якутии в верхнем и среднем течении Лены ниже с. Синское, по левому берегу в окрестностях сел Абага и Кятчи, а также в Иркутской обл. по р. Анга в окрестностях с. Вутаково и в верхнем течении Ангары (Балаганская степь)



Венерин башмачок.

Травянистый многолетник с толстым ползучим корневищем, усаженным длинными извилистыми корнями. Встречается в равнинных и горных лиственных, смешанных, реже хвойных и остепнённых лесах, на лесных опушках, лесных лугах и в зарослях кустарников.



Редовская двоякоперистая

Растет по расщелинам и небольшим осыпям по выходам скал, преимущественно известняковых, а также в составе степных группировок по склонам южной экспозиции. На скоплениях щебня способен образовывать густые ковры с покрытием 70-80%.



Аптекарский огород. Здесь посажены лекарственные растения, произрастающие во флоре Якутии.

Пижма обыкновенная-многолетнее травянистое растение высотой 150 см.

Зверобой- относится к роду цветковых растений и семейству Нурегисасеае или Зверобойные.

Иван-чай- многолетнее растение семейства Кипрейные. Произрастает на всей территории умеренного климатического пояса.

Пастушья сумка- родовое название «капсела» (ящик, ларец) характеризует форму плодов растения. Видовое название –пастушья сумка.

Ромашка лекарственная-светлюбивое и холодостойкое растение.

Тысячелистник-многолетнее травянистое растение высотой 80 см.

Подорожник-многолетнее травянистое растение с одной или несколькими цветочными стрелками.



Лекарственные растения аптекарского сада-огорода



Летняя практика школьников



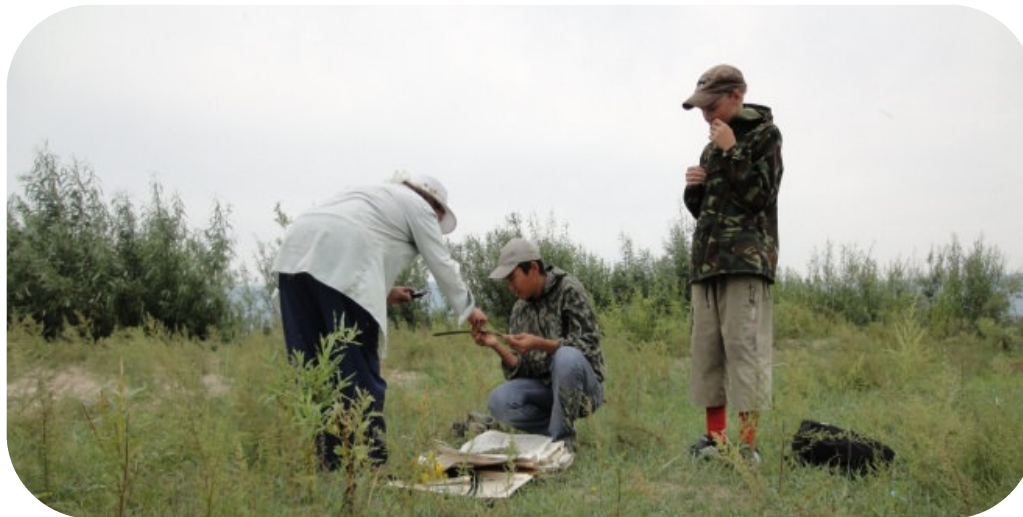
Уборка территории



- * Мы выяснили, что ученики школы мало интересуются лекарственными растениями. Однако некоторые используют их для оздоровления. Среди самых распространенных растений, произрастающих во дворах учеников – черемуха, календула, рябина, боярышник.
- * Среди учителей есть любители, которые выращивают растения. Они дают полезные рекомендации, какие растения лучше высадить на участок с учетом самых разных факторов: состава почвы, продолжительностью и времени цветения и т.д. Все опрошенные учителя используют различные лекарственные растения для оздоровления.



Разработанный нами проект будет реализовываться в течение последующих лет. Главный результат всей нашей работы – исследование и распространение лекарственными растениями, которые мы будем использовать в целях оздоровления учеников и работников школы и населения. Мы надеемся, что наша работа поможет улучшить экологическую обстановку вокруг школы.



Выводы:

- * **Повышение интереса к изучению школьных предметов биологии и экологии.**
- * **Повышение мотивации учащихся к выбору специальностей биологического профиля, сельскохозяйственного и лесотехнического направления.**
- * **Повышение активности участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, акциях.**
- * **Улучшение экологической обстановки и санитарно-гигиенического состояния школьной территории.**
- * **Цветники и декоративные кустарники с ранней весны до поздней осени радуют глаз, способствуют воспитанию у учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края и своего села.**
- * **А самое важное — участие в обустройстве школьного двора всех членов нашего коллектива учит ценить красоту, беречь созданное своими руками.**

План на перспективу:

Все высаженные растения в этом году и те, которые будут посажены в дальнейшем, нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект нацелен на разведение цветов, кустарников, лекарственных растений, а так же на использование в дизайне школьной территории и сада-огорода различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки, обустроенные зоны отдыха.

Использованная литература:

- * Альбом -определитель «Растения Синских скал», Синск 2020 г.
- * Биологический энциклопедический словарь. М: Советская энциклопедия, 1986
- * Жигарев И.А. Основы экологии (10/11 класс): Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под ред. Н.М. Черновой «Основы экологии. (10/11 класс) И.А. Жигарев, О.Н. Пономарёв, Н.М.Чернова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2002 – 208 с.: - ил.
- * Красная книга РС(Я), том 1. Якутск, 2020 г.
- * Лекарственные растения, Нижний Новгород, 1991 г.
- * Экологический полигон, Иркутск 2012 г.

A decorative banner at the top of the slide, consisting of a solid green rectangular area above a wavy, layered green shape that tapers towards the bottom.

Спасибо за внимание!